[babazhanova.81@mail.ru](mailto:babazhanova.81@mail.ru)

87473959617

810512401853

БАБАЖАНОВА Роза Хикматуллаевана,

В.Вахидов атындағы жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Сауран ауданы

**С.ТОРАЙҒЫРОВ "ШЫҒАМЫН ТІРІ БОЛСАМ АДАМ БОЛЫП",**

**"ШӘКІРТ ОЙЫ" ӨЛЕҢДЕРІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасы-на сәйкес оқыту мақсаттары** | | 6.3.1.1 шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру; | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға береді. | | | |
| Жоспар | | | | | |
| **Сабақ кезеңіуақыт** | **Педагогтіңәрекеті** | | **Оқушы-ның әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен сәлемдесіп, зейінін сабаққа аудару.  **Жағымды психологиялық ахуал тудыру. Нейрожаттығулар орындату**  **Қызығушылықты ояту.** Оқушылар өткен тақырыппен байланыстырып, тұжырымдамалық кесте толтырады.  **ТҰЖЫРЫМ**  **КІМ?**  **НЕ МАҚСАТПЕН?**  **НЕ?**  **ҚАШАН?**  **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.** | | Оқушылар назарын сабаққа аударады.  Оқушылар Кім? Не? Қашан? сұрақтары-на жауап беру арқы-лы тақы-рыппен байланыс-тырады.  Сабақтың тақырыбы мен мақса-ты анықта-лады. | Қалыптастырушы бағалаулар  ҚБ  D:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\Без названия.jpg | *Оқушылар тақтадан көрінген сұрақтарға өзара ақылдаса отырып жауап береді. Бір-бірінің жауабын толықтыруға мүмкіндіктері бар.* |
| **Сабақтың**  **ортасы** | **Мағынаны тану.** Ақын өмір­де­гі бас­ты мақ­сат­ –­ өнер-­бі­лім үй­ре­ну, ха­лық­қа пай­да­лы­ бо­лу­ де­ген­ өр­шіл­ о­йын­ «Шә­кірт­ ойы»­ де­ген­ өле­ңін­дете­рең­де­те­ тү­се­ді.­Ақын­ ойы­ қан­дай?  **Оқушылар С. Торайғыровтың «Шәкірт ойы» өлеңімен танысады.**    **Сөзмаржан**  **Бейнет** –­азап,­мех­нат,­маша­қат  **Рақат** –­ке­ре­мет,­ға­жап,­ғани­бет ­де­ген­ ма­ғы­на­да  **Сарқылу** –­ақ­та­ры­лу,­барын ­са­лу.  **1-тапсырма. Өлеңдегі шәкірт ойын топтау сызбасы арқылы көрсетіңдер.**    **Дескриптор:** Өлеңдегі шәкірт ойын топтау сызбасы арқылы көрсетеді; Ойларын дәлелдейді. **ҚБ**  **2-тапсырма. Берілген үзінді арқылы әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтаңыз, өз ойыңызды білдіріңіз.**   |  |  | | --- | --- | | **«Шығамын тірі болсам, адам болып»** | **«Шәкірт ойы»** | | *Бұл сөзім асып айтқан асылық емес,*  *Ойында оты барлар асылық демес.*  *Тебем деп, тірі болсам надандықты,*  *Серт етіп, өзіме-өзім еткем егес!* | *Қараңғы қазақ көгіне,*  *Өрмелеп шығып, күн болам!*  *Қараңғылықтың кегіне,*  *Күн болмағанда, кім болам? Мұздаған елдің жүрегін,*  *Жылытуға мен кірермін!* |     **Дескриптор:**   * шығарманың идеясын ашады; әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық * мәселені анықтайды; өзіндік көзқарасын білдіреді.ҚБ   **3-тапсырма. «Талдап білу» әдісі**  Оқушылар С. Торайғыров өлеңдерінің тарихи және көркемдік құндылығына баға береді.  **Анықтаушы –** шығарманың көркемдік құндылығын дәледейтін аргументтер дайындайды.  **Талқылаушы** – шығарманың тарихи құндылығы бойынша 3 сұрақ дайындайды, басқа топтарға қояды.  **Байланыстырушы** - шығармадағы тарихи шындықты өмірмен байланыстырады.  **Топ шешені** – шығарма идеясын ашатын монолог/өлең шумақтарын/ құрастырады.  **Қорытындылаушы** – топтық жұмысты қорытындылап,  С. Торайғыров өлеңдерінің тарихи және көркем құндылығына баға береді.  **Дескрипторлар:** шығарманың көркемдік құндылығын анықтайды; шығарманың тарихи құндылығын анықтайды; шығармалардың тарихи және көркем құндылығына баға береді.  **ҚБ** | | Оқушылар ақынның «Шәкірт ойы» өлеңімен танысады.  Өлең мазмұны бойынша жаңа сөздермен танысады.  Өлеңдегі шәкірт ойын топтау сызбасы арқылы көрсетеді;  Ойларын дәлелдейді.  Берілген үзінді  арқылы әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтаңыз, өз ойыңызды білдіріңіз.  Оқушылар шығарманың көркемдік құндылығын анықтайды;  Шығарманың тарихи құндылығын анықтайды;  Шығармалардың тарихи және көркем құндылығына баға береді. | ҚБ  D:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\ed8e97aa7d61bf96f991f0e105d4afa1-800x.jpg  **ҚБ**  D:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\Без названия.jpg  **ҚБ**  D:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\Без названия.jpg  **ҚБ**  D:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\Без названия.jpg | 6-сынып «Қазақ әдебиеті» оқулығы  С. Торай-ғыровтың «Шәкірт ойы», «Шыға-мын тірі болсам адам болып» өлеңдері |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлексия:** оқушы өзінің жасаған жұмысы бойынша рефлексия жасайды.  Менің түйгенім...  Қиындық туғызған тұсы...  Туындаған сұрақ... | | | |  |
|  | **Үй жұмысы авторға хат** | | | |  |