babazhanova.81@mail.ru

87473959617

810512401853

БАБАЖАНОВА Роза Хикматуллаевана,

В.Вахидов атындағы жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Сауран ауданы

**С.ТОРАЙҒЫРОВ "ШЫҒАМЫН ТІРІ БОЛСАМ АДАМ БОЛЫП",**

**"ШӘКІРТ ОЙЫ" ӨЛЕҢДЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасы-на сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.3.1.1 шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру; |
| **Сабақтың мақсаттары** | шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға береді. |
| Жоспар |
| **Сабақ кезеңіуақыт** | **Педагогтіңәрекеті** | **Оқушы-ның әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен сәлемдесіп, зейінін сабаққа аудару. **Жағымды психологиялық ахуал тудыру. Нейрожаттығулар орындату** **Қызығушылықты ояту.** Оқушылар өткен тақырыппен байланыстырып, тұжырымдамалық кесте толтырады.**ТҰЖЫРЫМ****КІМ?****НЕ МАҚСАТПЕН?****НЕ?****ҚАШАН?****Сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.** | Оқушылар назарын сабаққа аударады.Оқушылар Кім? Не? Қашан? сұрақтары-на жауап беру арқы-лы тақы-рыппен байланыс-тырады.Сабақтың тақырыбы мен мақса-ты анықта-лады. | Қалыптастырушы бағалауларҚБD:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\Без названия.jpg | *Оқушылар тақтадан көрінген сұрақтарға өзара ақылдаса отырып жауап береді. Бір-бірінің жауабын толықтыруға мүмкіндіктері бар.*  |
| **Сабақтың****ортасы** |  **Мағынаны тану.** Ақын өмір­де­гі бас­ты мақ­сат­ –­ өнер-­бі­лім үй­ре­ну, ха­лық­қа пай­да­лы­ бо­лу­ де­ген­ өр­шіл­ о­йын­ «Шә­кірт­ ойы»­ де­ген­ өле­ңін­дете­рең­де­те­ тү­се­ді.­Ақын­ ойы­ қан­дай?**Оқушылар С. Торайғыровтың «Шәкірт ойы» өлеңімен танысады.****Сөзмаржан****Бейнет** –­азап,­мех­нат,­маша­қат **Рақат** –­ке­ре­мет,­ға­жап,­ғани­бет ­де­ген­ ма­ғы­на­да **Сарқылу** –­ақ­та­ры­лу,­барын ­са­лу.**1-тапсырма. Өлеңдегі шәкірт ойын топтау сызбасы арқылы көрсетіңдер.****Дескриптор:** Өлеңдегі шәкірт ойын топтау сызбасы арқылы көрсетеді; Ойларын дәлелдейді. **ҚБ****2-тапсырма. Берілген үзінді арқылы әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтаңыз, өз ойыңызды білдіріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Шығамын тірі болсам, адам болып»** | **«Шәкірт ойы»** |
| *Бұл сөзім асып айтқан асылық емес,* *Ойында оты барлар асылық демес.* *Тебем деп, тірі болсам надандықты,* *Серт етіп, өзіме-өзім еткем егес!* | *Қараңғы қазақ көгіне,* *Өрмелеп шығып, күн болам!* *Қараңғылықтың кегіне,* *Күн болмағанда, кім болам? Мұздаған елдің жүрегін,* *Жылытуға мен кірермін!* |

**Дескриптор:*** шығарманың идеясын ашады; әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық
* мәселені анықтайды; өзіндік көзқарасын білдіреді.ҚБ

**3-тапсырма. «Талдап білу» әдісі**Оқушылар С. Торайғыров өлеңдерінің тарихи және көркемдік құндылығына баға береді.**Анықтаушы –** шығарманың көркемдік құндылығын дәледейтін аргументтер дайындайды.**Талқылаушы** – шығарманың тарихи құндылығы бойынша 3 сұрақ дайындайды, басқа топтарға қояды.**Байланыстырушы** - шығармадағы тарихи шындықты өмірмен байланыстырады.**Топ шешені** – шығарма идеясын ашатын монолог/өлең шумақтарын/ құрастырады.**Қорытындылаушы** – топтық жұмысты қорытындылап, С. Торайғыров өлеңдерінің тарихи және көркем құндылығына баға береді.**Дескрипторлар:** шығарманың көркемдік құндылығын анықтайды; шығарманың тарихи құндылығын анықтайды; шығармалардың тарихи және көркем құндылығына баға береді.**ҚБ** | Оқушылар ақынның «Шәкірт ойы» өлеңімен танысады.Өлең мазмұны бойынша жаңа сөздермен танысады.Өлеңдегі шәкірт ойын топтау сызбасы арқылы көрсетеді;Ойларын дәлелдейді.Берілген үзінді арқылы әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтаңыз, өз ойыңызды білдіріңіз.Оқушылар шығарманың көркемдік құндылығын анықтайды;Шығарманың тарихи құндылығын анықтайды;Шығармалардың тарихи және көркем құндылығына баға береді. | ҚБD:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\ed8e97aa7d61bf96f991f0e105d4afa1-800x.jpg**ҚБ**D:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\Без названия.jpg**ҚБ**D:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\Без названия.jpg**ҚБ**D:\My Documents\Новый формат\БЖБ ТЖБ ЖАҢА\9-CЫНЫП\Без названия.jpg | 6-сынып «Қазақ әдебиеті» оқулығыС. Торай-ғыровтың «Шәкірт ойы», «Шыға-мын тірі болсам адам болып» өлеңдері |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлексия:** оқушы өзінің жасаған жұмысы бойынша рефлексия жасайды.Менің түйгенім...Қиындық туғызған тұсы...Туындаған сұрақ... |  |
|  | **Үй жұмысы авторға хат** |  |